

 **“A spasso nel P.L.I.S. –**  

**Il P.L.I.S. a spasso”**

Progetto di Educazione Ambientale promosso dal **P**arco **L**ocale di **I**nteresse **S**ovracomunale della “Valle del Serio Morto”

Anno 2° - 2018/19

**COMPILARE IN OGNI SUA PARTE E SPEDIRE A** **silvia.donatideconti@gmail.com** **entro il 31 Ottobre 2018**

Scuola dell’Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado di ………………………………..

classe/i ……………………. n° alunni ………………….

Istituto Comprensivo di ……………………………………………..

Docente referente (da contattare per accordi) ……………………………………….

Recapito telefonico (preferibilmente quello personale)…………………………………………

**chiede**

l’intervento di un esperto per il seguente argomento:

□ **Visita allo Stagno** (Infanzia, 1e e 2e Primaria)

□ **Lettura animata** “Camillo un bruco intraprendente” … (Infanzia, 1e e 2e Primaria)

□ **Lettura animata** “Il mondo delle api” (Infanzia, 1e e 2e Primaria)

□ **Il mondo delle api** (3e, 4e e 5e Scuola Primaria, 1a Secondaria di 1° grado)

□ **Il suolo (**3e e 4e Scuola Primaria)

□ **Il suolo** (5e Scuola Primaria, 1a Secondaria di 1° grado)

□ **Le farfalle e la luce** (3e, 4e e 5e Scuola Primaria, 1a Secondaria di 1° grado)

**chiede**

□ l’intervento dell’esperto presso la propria Scuola (tranne “Le farfalle e la luce”)

□ l’incontro con l’esperto presso Cascina Stella di Castelleone

□ la visita allo Stagno del Bosco Didattico

□ la visita allo Stagno di Vailate

**comunica**

il mese preferito per l’intervento

□ **Novembre** (tutto tranne visita allo Stagno)

□ **Dicembre** (tutto tranne visita allo Stagno)

□ **Gennaio** (tutto tranne visita allo Stagno)

□ **Febbraio** (tutto tranne visita allo Stagno)

□  **Marzo** (tutto tranne visita allo Stagno)

□  **Aprile** (solo visita allo Stagno)

□ **Maggio** (solo visita allo Stagno)

Giorni della settimana e orari preferiti (non vincolanti per l’organizzazione)

…………………………………………………………………………………………….

**N.B. considerando che gli esperti prestano la loro opera a titolo volontario e gratuito e che hanno impegni personali, anche lavorativi, i loro interventi potranno subire modifiche di data e orario anche dopo che sarà stabilito il calendario. Per alcuni argomenti, qualora si superasse il monte ore messo a disposizione, potrebbero essere rifiutate le richieste ultime arrivate in ordine di tempo.**

**Il gruppo di esperti farà però tutto il possibile per evadere tutte le richieste arrivate in tempo utile.**

INCONTRI DI FORMAZIONE PER DOCENTI

□ Il P.L.I.S. della Valle del Serio Morto: aspetti storici, geografici e naturalistici; aspetti normativi di un P.L.I.S., finalità, motivazioni.

Cognome e nome dei docenti che si iscrivono

(……………………………………………………………………………………………………….)

□ "Il mito del Lago Gerundo nel contesto storico-geografico del territorio cremasco"

Cognome e nome dei docenti che si iscrivono

(……………………………………………………………………………………………………….)

□ Visita guidata all’Ecomuseo del paesaggio padano

Cognome e nome dei docenti che si iscrivono

(……………………………………………………………………………………………………….)

Data …………………………………………. Firma del docente …………………………………

**SOLO PER LE CLASSI CHE SI SONO ISCRITTE ANCHE AD UNO DEI LABORATORI PROPOSTI DAL MUSEO DI CASTELLEONE**

□ ho aderito ad un laboratorio proposto dal Museo di Castelleone

□ chiedo che le due proposte (incontro Progetto PLIS e laboratorio Museo) siano organizzate nello stesso giorno e in tal caso chiedo di usufruire di uno spazio al coperto durante il pranzo.

Firma del docente …………………………………